Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
"Жигулевский государственный колледж"
(ГАПОУ СО «ЖГК»)

«СОГЛАСОВАН»
Заместитель директора по УВР
_____С.Ю. Сорокина
от 30.08 2018г.

«СОГЛАСОВАН»
Председатель студенческого
совета колледжа
_____ А.Н.Корнилова
от 30.08 2018г.

«УТВЕРЖДЕН»
Директор ГАПОУ СО «ЖГК»
_____ А.Э. Птицын
от 30.08 2018г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «ЖГК» на 2018-2019 учебный год

2018 г.

Программа развития воспитания в системе среднего профессионального образования выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения как центральное звено этой системы, поэтому в числе первоочередных задач государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее Колледж) стоит формирование воспитательного пространства в колледже. Студенты учебных заведений являются активной составляющей частью молодежи и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Проведя анализ организации воспитательной работы в колледже в настоящее время, мы смогли выделить слабые и сильные стороны существующей системы воспитательной работы в колледже.

К слабым сторонам можно отнести:

- разовые акции проведения мероприятий, отсутствие системности в воспитательной работе;
- низкая организация органов самоуправления;
- отсутствие достаточного научно-методического обеспечения процесса демократизации студентов и системы подготовки грамотных кадров для органов студенческого самоуправления;
- недостаточный уровень демократической культуры в обществе: незаинтересованность в общественной деятельности, безынициативность, отсутствие чувства коллектива, команды, негативное отношение основной массы студентов к социально-значимой деятельности.

К сильным сторонам можно отнести:

- профессионализм преподавательского состава;
- наличие института классного руководства;
- наличие материально-технической базы в колледже;
- накопленный опыт работы воспитательной работы в колледже.

Используя сильные и слабые стороны существующей воспитательной системы, нами предлагается следующая модель воспитательной системы.

Основу данной концепции составляет модель воспитания:

Колледж – Личность – Специалист.

Модель воспитательной системы Колледжа реализуется через выполнение комплексных целевых программ «Гражданин», «Традиции», «Творчество», «Здоровый образ жизни», «Специалист». Воспитательное пространство Колледжа включает в себя: учебный процесс, внеучебную деятельность студентов. Оно призвано обеспечивать полное и всестороннее развитие личности, формирование ее самостоятельности и ответственности, гражданское становление.

Содержанием процесса воспитания студентов Колледжа является целенаправленное организационное взаимодействие с окружающим миром во всем его многообразии.

Для реализации поставленных целей и задач осуществляется планирование:
- разрабатывается стратегический план общеколледжевых мероприятий на 3 года;
- разрабатывается текущий план общеколледжевых мероприятий на 1 учебный год;
- составляются соответствующие планы работы всех участников воспитательного процесса.

Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса.

Цель воспитательной системы Колледжа – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
4. Воспитание правовой культуры студентов.
5. Патриотическое воспитание студентов колледжа.
6. Развитие творческих способностей студентов.
7. Обеспечение сохранности контингента студентов.
8. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.
9. Экологическое воспитание студентов.
10. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.
11. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса ГАПОУ СО «ЖГК».

Реализация поставленных задач должна осуществляться по следующим **основным направлениям**:

1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.
2. Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.
3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.
4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.
5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества
6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.
7. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.
8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию, творчество и здоровый образ жизни.
9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента колледжа, интернационализма и толерантности.

Воспитательная работа в колледже реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Организационная структура управления воспитательной работы приведена на рисунке 1. Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор колледжа. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Следующий уровень управления воспитательной работы представлен следующими структурными единицами:

— методист отделения по воспитательной работе;
— служба маркетинга;
— методист учебной частью;
- социальный педагог.

Служба маркетинга проводит исследования рынка образовательных услуг, профориентационную работу, социологические исследования, как на внешней, так и внутренней среды колледжа. Организует дополнительные образовательные услуги. Методист отделения по воспитательной работе организует и координирует работу классных руководителей, психологической службы, руководителей кружков и секций, руководителя физического воспитания, педагога- библиотекаря.

Особая роль отводится Попечительскому совету, Родительскому комитету.

Методист учебной частью обеспечивает единство образовательного и воспитательного процессов в колледже.

Структура взаимодействия модели воспитательного процесса ГАПОУ СО «ЖГК» с внешними организациями приведена на рисунке 2.

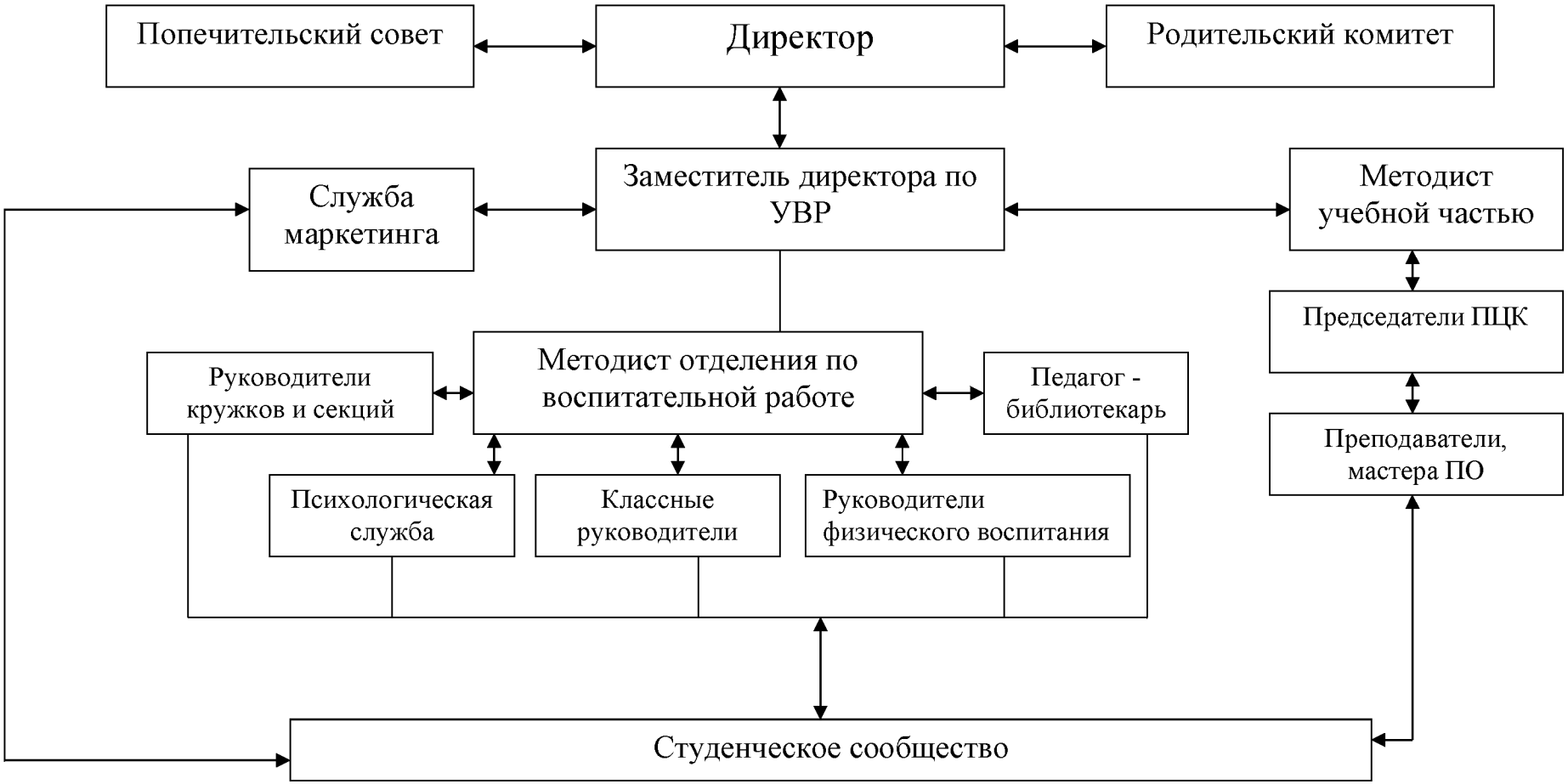

Рис. 1 Организация и управление воспитательной работой в Колледже

Рис. 2 Структура взаимодействия модели воспитательного процесса ГАПОУ СО «ЖГК» с внешними организациями г.о. Жигулевск.

К ним относятся Отдел по делам семьи материнства и детства Комитета по социальному развитию г.о. Жигулевск, Центр социальной помощи семье и детям «Семья», Комитет по делам молодежи г.о. Жигулевск, МБУ «Дом молодежных организаций», Отделение по делам несовершенно летних и защиты их прав при Администрации г.о. Жигулевск, Отдел по борьбе с распространением наркотиков МВД г.о. Жигулевск, СМИ.

Работа с внешними организациями должна строиться по совместному согласованному плану.

Одним из приоритетов Стратегии государственной молодежной политики в Самарской области определено развитие инновационной активности молодежи, и в частности развитие моделей и форм самоуправления молодежи, поэтому ключевым звеном в воспитательном пространстве колледжа является студенческое самоуправление, которое позволит более полно раскрыть творческий потенциал будущего специалиста, повысит личную ответственность выпускников за реализацию собственного предназначения и признания, а также за решение конкретных проблем.

Структурная схема студенческого самоуправления ГАПОУ СО «Жигулёвский государственный колледж» представлена на рисунке 3.

Для развития студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «ЖГК» необходимо решить основные задачи, которые можно объединить по основным направлениям:

- формирование базовых ценностей: активности, инициативности и самостоятельности, как личностных и профессиональных компетенций высококвалифицированного выпускника;
- увеличение числа студентов, активно принимающих участие в развитии студенческого самоуправления колледжа и конструктивного взаимодействия разных форм органов студенческого самоуправления;
- создание единого информационного пространства в колледже;
- инициирование создания научного студенческого общества, а также формирование кадрового резерва олледжа;
- развитие системы социального партнерства;
- заключение Соглашений о взаимодействии между органами студенческого самоуправления и администрацией колледжа.

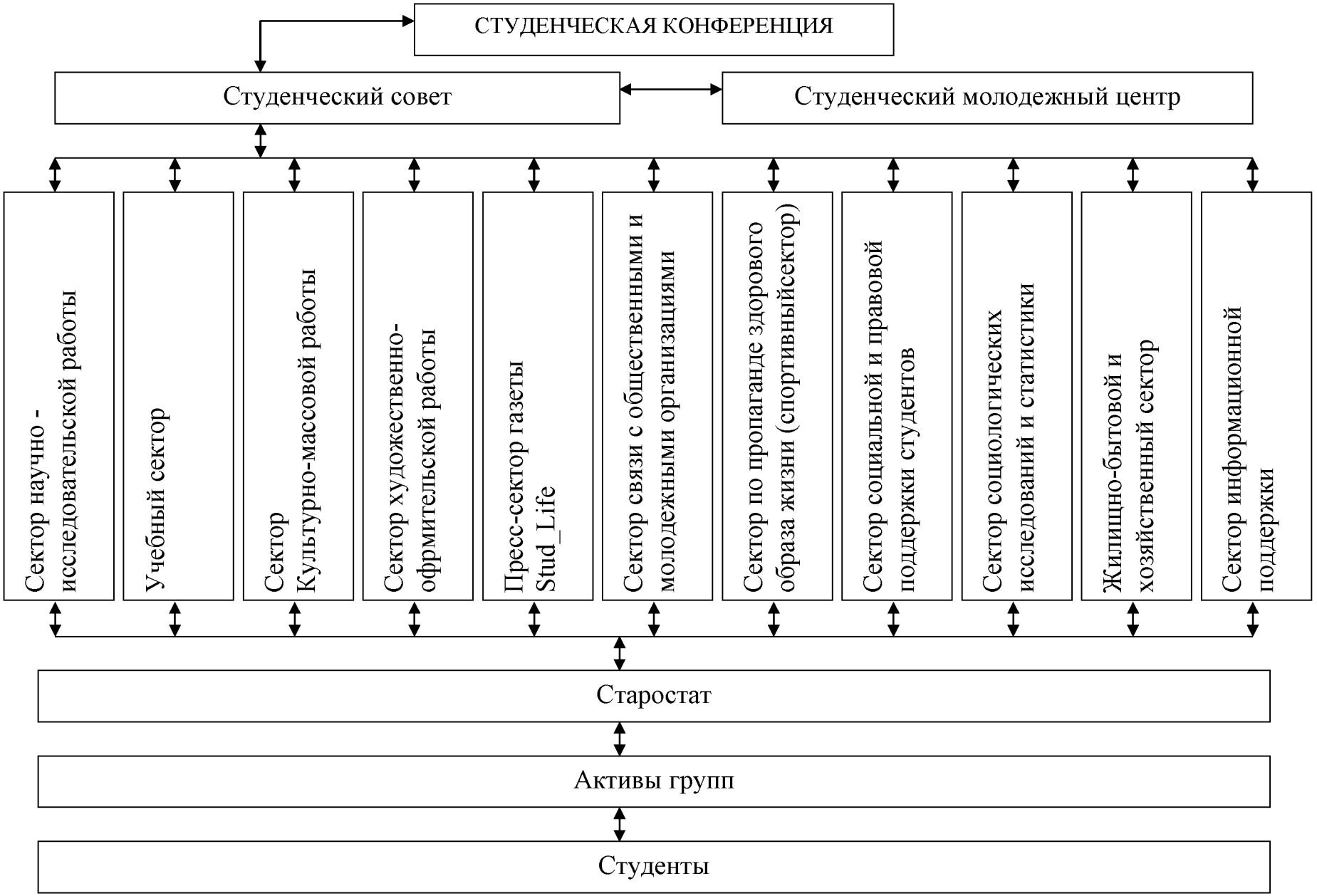

Рис.3 Структурная схема студенческого самоуправления ГАПОУ СО «Жигулёвский государственный колледж»

Направление работы	Сроки	Ответственные
1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.		
1.1. Закрепление учебных групп за классными руководителями	4 неделя августа	Методист по ВР.
1.2. Корректировка планов классных руководителей учебных групп колледжа.	1 неделя сентября	Методист по ВР, классные руководители
1.3. Утверждение графика проведения классных часов в учебных группах.	2 неделя сентября	Методист отделения по ВР, классные руководители
1.4. Составление графика проведения родительских собраний по курсам и группам.	1 неделя сентября	Методист отделения по ВР, классные руководители
1.5. Формирование родительского комитета.	4 неделя сентября	Зам. директора по УВР, методист отделения по ВР
1,6. Проведение общего родительского собрания 1 курса с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка и режима работы колледжа	1 неделя сентября	Заместитель директора по УВР, методист по ВР, классные руководители
1.7. Проведение классных часов студентов 1 курса с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка и режима работы колледжа.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
1.8. Работа по усовершенствованию системы учёта посещаемости студентами учебных занятий.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
2.Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.		
2.1. Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2018 – 2019 г.	4 неделя августа	Методист по ВР
2.2. Проведение семинара для классных руководителей групп « Утверждение плана воспитательной работы в группах на 2018– 2019 г.»	Сентябрь	Методист по ВР
2.3. Серия семинаров по внедрению целевых воспитательных программ «Здоровый образ жизни», «Гражданин», «Специалист», «Творчество».	Ежемесячно	Методист по ВР, социальный педагог
2.4 Обобщение опыта работы классных руководителей. Проведение круглого стола «Новые идеи».	Ноябрь	Методист по ВР
3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.		
3.1. Совершенствование структуры студенческого самоуправления Жигулевского государственного колледжа..	Сентябрь	Методист по ВР
3.2. Разработка видов контроля выполнения решений и способов доведения отчётности до сведения общественности.	Сентябрь	Методист по ВР

3.3. Проведение выборных мероприятий студенческого самоуправления, назначение ответственных.	Сентябрь	Методист по ВР
3.4. Планирование деятельности различных структур системы студенческого самоуправления.	Сентябрь	Методист по ВР
3.5. Изучение уровня активности студентов 1 курсов.	Сентябрь	Методист по ВР
3.6. Заседание студенческого совета.	Ежемесячно	Методист по ВР
3.7 Создание вокального, танцевального, драматического кружков и команды КВН.	Сентябрь-октябрь	Методист по ВР
4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.		
4.1 Разработка требований к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы.	Ноябрь	Методист по УМР
4.2. Проведение научно-практических конференций.	Апрель	Методист по УМР, методист, председатели ПЦК
4.3.Организация в читальном зале выставок-витрин литературы, периодической печати по различным специальностям.	Постоянно	Педагог- библиотекарь
4.4. Участие в конкурсе «Интеллектуальный марафон», проводимом МБУ «Домом молодежных организаций».	Март	Методист по ВР
4.5. Участие в конкурсе «Игры Джеффа», проводимом МБУ «Домом молодежных организаций».	Сентябрь, Январь	Методист по ВР
5. Создание корпоративной культуры и единого информационного пространства колледжа.		
5.1. Разработка положения о занесении студентов в книгу Почета выпускников Жигулевского государственного колледжа.	Ноябрь-декабрь	Методист по ВР
5.2. Оформление и ведение книги Почета выпускников Жигулевского государственного колледжа.	Июнь	Методист по ВР
5.3. Выпуск студенческой газеты StudLive.	Ежемесячно.	Методист по ВР
5.4 Поддержка информационного сайта ГАПОУ СО «ЖГК».	В течение года.	Методист по ВР
5.5 Создание и информационная поддержка тематических стендов «Студенческое самоуправление», «Жизнь колледжа».	В течение года.	Методист по ВР
5.6. Организация кружка «Студенческий корреспондент».	Октябрь	Методист по ВР
5.6.3 Проведение конкурса «Сам себе режиссер».	Ноябрь-декабрь	Методист по ВР
5.7. Организация и проведение директорского Выпускного бала студентов колледжа (отличники, студенты, добившиеся хороших результатов в спорте, творчестве и т.п.)	Июнь	Методист по ВР
6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании.		
6.1. Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.о. Жигулёвск.	В течение года по плану совм.	Методист по ВР

	работы.	
6.1.1.Формирование банка данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.1.2.Индивидуальные профилактические беседы со студентами.	В течение года.	Методист по ВР, инспектора КДНиЗП, ОДН, социальный педагог
6.1.3. Дни профилактики (встречи групп с инспекторами милиции).	Октябрь, март	Методист по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
6.1.4. Проведение уроков физического воспитания, посвященных профилактике употребления алкогольной продукции, энергетических напитков и наркотических веществ, «Спайсов»	В течение года	Методист по ВР, преподаватель физического воспитания
6.1.5.Дни здоровья	Сентябрь-октябрь, май-июнь	Методист по ВР, преподаватель физического воспитания, классные руководители
6.1.6. Выпуск стенгазеты на тему «Подумай, а тебе это нужно?» (по графику)	ежемесячно	Методист по ВР.
6.1.7. Организация рейдов совместно с родительским комитетом на внеколледжевые мероприятия	В течение года	Методист по ВР, инспектор ОДН, родительский комитет
6.2. Организация совместной работы с отделом по делам несовершеннолетних.	По плану совместной работы в течение года	Методист по ВР, инспектор ОДН.
6.2.1. Общеколледжевое родительское собрание «Профилактика и преодоление вредных привычек».	Сентябрь	Методист по ВР, специалисты ОДН.
6.2.2. Классные часы «Административные правонарушения и ответственность за них».	Октябрь	Методист по ВР, специалисты ОДН.
6.2.3. Классные часы для первых курсов «Конвенция о правах ребенка».	Сентябрь	Методист по ВР. специалисты ОДН.
6.2.4. Классные часы о негативном влиянии на организм человека, табачной и алкогольной продукции и наркотических веществ.	Ежемесячно	Методист по ВР, инспектор ОДН
6.2.5. Посещение семей студентов группы «риска»	В течение года	Методист по ВР,

		специалисты ОДН, классные руководители
7.Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.		
7.1. Проведение традиционных общеколледжевых культурно-массовых мероприятий:	В течении года	Методист по ВР
7.1.1. Организация и проведение мероприятия «День знаний».	Сентябрь	Методист по ВР
7.1.2 Организация и проведение мероприятия «День учителя». 7.1.3. Организация и проведение деловой игры «День дублера».	Октябрь октябрь	Методист по ВР
7.1.4. Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	Февраль	Методист по ВР
7.1.5. Организация и проведение мероприятия «А ну-ка парни!».	Февраль	Методист по ВР
7.1.6. Организация и проведение мероприятия «Мисс очарование».	Март	Методист по ВР
7.1.7. Организация и проведение мероприятия « День открытых дверей».	Апрель	Методист по ВР
7.1.8. Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Методист по ВР
7.1.9. Организация и проведение мероприятия «Последний звонок».	По графику учебного процесса	Методист по ВР
7.2. Участие в мероприятии, организуемом Домом молодежных организаций «Алло, мы ищем таланты!».	Октябрь	Методист по ВР
7.3. Организация поискового клуба «Истоки».	Октябрь	Методист о по ВР
7.4. Формирование фонда для музея колледжа.	В течение года	Методист по ВР
8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию.		
8.1. Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией.	По плану ПЦК	Методист по ВР, председатели ПЦК
8.2. Организация конкурсов профессионального мастерства.	По плану ПЦК	Методист по ВР, председатели ПЦК
8.3. Проведение мероприятий, направленных на самостоятельный поиск информации (семинары, олимпиады и т.д.).	В течение года по плану ПЦК	Методист о по ВР, председатели ПЦК
8.4. Проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и преподавателей.	Апрель	Методист по УМР, Методист отделения по ВР, методист
8.5. Проведение классных часов на тему «Новинки в твоей профессии».	Ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
8.6. Организация в читальном зале выставок-витрин литературы, периодической печати по специальностям.	В течение года	Педагог-библиотекарь

8.7. Организация и проведение регистрации студентов и выпускников колледжа в региональной системе «Трудовые ресурсы»	В течение года	Методист по ВР, классные руководители
9. Воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции студента колледжа, интернационализма и толерантности.		
9.1 День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.	сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
9.2. Участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи	в течении года	Методист по ВР, классные руководители
9.3. Участие в выборах Губернатора Самарской области	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
9.4. День единства. Классные часы.	Ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
9.5.. День призывника.	Октябрь, апрель	Методист по ВР, классные руководители
9.6. Встречи с работниками военкомата. Беседа «Служба в армии – долг перед Родиной».	Март	Методист по ВР, классные руководители
9.7. Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Методист по ВР, классные руководители
9.8. Волонтерские акции «Подарок ветерану».	Май	Методист по ВР, классные руководители
9.9. Конкурс солдатской песни.	Май	Методист по ВР, классные руководители
9.10. Участие в городском митинге, посвященному празднику День победы	Май	Методист по ВР, классные руководители
9.11. Организации совместно с центром Семья «Тренинга жизненных навыков», направленного на профилактику и преодоление вредных привычек.	В течение года.	Методист по ВР, специалисты центра «Семья»
9.12. Организация работы по программе «Гражданин».	В течение года.	Методист по ВР, юрисконсульт колледжа
9.13. Оформление стенда с символикой Российской Федерации (знамя, герб и т.д.).	Ноябрь	Методист по ВР
9.14. Принять участие в общероссийском конкурсе «Гражданин».	Сентябрь-январь.	Методист по ВР
9.15. Подготовка и организация выставки иллюстраций публицистической и художественной литературы о гражданской войне, Великой отечественной войне, войне в Афганистане и Чечне.	Апрель	Методист по ВР
9.16. Создание в колледже мемориальной доски в память о погибших студентах колледжа, выполнявших свой гражданский долг на службе в армии.	Февраль	Методист по ВР

10. Экологическое воспитание студентов колледжа.		
10.1. Участие в экологических акциях различного уровня	В течении года	Методист по ВР , классные руководители
10.2. Уборка территории колледжа	Сентябрь-октябрь, Май-июнь	Методист по ВР, классные руководители
10.3. Участие в экологической акции «оБЕРЕГай», проводимой ОАО «Волжская ГЭС»	Май	Методист по ВР , классные руководители
10.4. Участие в очистке от снега и мусора ливневок города.	Март, апрель	Методист по ВР, классные руководители
10.5. Участие в уборки территории «Аллеи Славы», «Парка 45 лет ВЛКСМ», памятника Герою Советского Союза Ф.И. Ткачеву, памятника «Венгерским военнопленным»	Апрель	Методист по ВР, классные руководители