

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

Д. С. Сидорова А. Э. Птицын

1 сентября 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Самарской области «Жигулевский государственный колледж»

профессии **13450 Маляр**

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с различными формами умственной отсталости)

Квалификация: **Маляр**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения: **1 год 10 мес.**

без получения среднего общего образования

1. График учебного процесса

2. Сводные данные по бюджету времени

КУРСЫ	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				КУРСЫ	Теорет. обучение		Промежут. аттестация, нед.	Учебная и производ. (профес.) практика, нед.			Итоговая аттест., нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20	3	10	17	24	неделя	часов	Учебная	Практика по профилю спец.	Преддипломная практика										
	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18	25	8	15	22	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	31															
1	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	1	23,5	702	1	13,5				12	52				
2	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	т/у	2	23,5	702	1	13,5	4		1	2	43				
																								Итого						1404	2	27	4		1	14	147																					

Обозначения:

Теоретическое обучение

Теоретическое обучение+производственная практика

Производственная практика

Теоретическое обучение+Учебная практика

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Каникулы

Выполнение ВКР



2. План учебного процесса 13450 Маляр набор 2017 г.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
							нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОУЦ.00	Общеобразовательный учебный цикл	3/-/2	677	225	452	213	102	126	102	122
ОУЦ.01	История России	-,Э	120	40	80		34	46		
ОУЦ.02	Основы права	-,З	102	34	68	16			34	34
ОУЦ.03	Физическая культура (адаптивная)	-, -, -,З	234	78	156	156	34	44	34	44
ОУЦ.04	Основы информатизации	-,Э	117	39	78	25			34	44
ОУЦ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	-,З	104	34	70	16	34	36		
ОУП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	3/2/-	507	169	338	92	68	120	66	84
ОУП.01	Основы материаловедения	-,ДЗ	117	39	78	20	34	44		
ОУП.02	Основы электротехники	-,З	96	32	64	16		32	32	
ОУП.03	Основы строительного черчения	-,З	75	25	50	20				50
ОУП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	ДЗ	117	39	78	20	34	44		
ОУП.05	Безопасность жизнедеятельности	-,З	102	34	68	16			34	34
П.00	Профессиональный цикл	1/2/2	1491	199	1292	120	82	96	102	118
ПМ.00	Профессиональные модули	-/2/2	1491	199	1292	120	82	96	102	118
ПМ.01	Выполнение малярных работ	-/2/2	1491	199	1292	120	82	96	102	118
МДК.01.01	Технология малярных работ	Э	597	199	398	120	82	96	102	118
УП.01	Учебная практика	ДЗ	774		774		204	264	204	102
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	120		120					120
АУЦ.00	Адаптационный учебный цикл	5/-/-	324	108	216	10	54	54	36	72
АУЦ.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	З	54	18	36	10				36
АУЦ.02	Основы интеллектуального труда	З	54	18	36					36
АУЦ.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	З	54	18	36				36	
АУЦ.04	Коммуникативный практикум	З	81	27	54	20		54		
АУЦ.05	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	З	81	27	54		54			
		Всего:	2999	701	2298	435	306	396	306	396
ПА.00	Промежуточная аттестация							1 нед.		1 нед.

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки
по профессии 13450 Маляр**

№	Наименование
	Кабинеты
1	Основы строительного черчения
2	Основы материаловедения
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Основы технологии отделочных строительных работ
5	Основы электротехники
	Лаборатории
6	Информационных технологий
7	Материаловедения
	Мастерские
8	Строительная
	Спортивный комплекс
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Стрелковый тир
	Залы
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	Актный зал

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки ОУ

Настоящий учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» для адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки профессии 13450 Маляр разработан с целью получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) на основе нормативно-правовых документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 746 (ред. от 17.03.2015), зарегистрированного Министерством юстиции РФ (№ 29634 от 20 августа 2013 г.).

2) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

3) Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

4) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

5) Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы, утверждённая ПП РФ от 17.03.2011г. № 175;

6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7) Приказ Министерства образования и науки РФ от 21.08. 2013 г. № 977 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

8) Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

9) Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации и переводе обучающихся на следующий курс;

10) Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696;

11) Примерная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр строительный» (Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования»)

12) Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный

колледж», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.11.2015 №468-од, приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2015 № 3332.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

4.2.2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

4.2.3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

4.2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю (так как рассчитан для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4.2.7. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала

4.2.8. Общий объем каникулярного времени составляет 26 недель:

- на первом курсе 12 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 2 недели в зимний период.

4.2.9. Для промежуточной аттестации на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 2-ом курсе летняя сессия - 1 неделя

4.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений планируется проведение лабораторных и практических работ.

4.2.11. При реализации программы профессионального обучения предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего ими освоения общих и профессиональных компетенций по

избранной профессии.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебную практику и производственную практику планируется проводить в рамках профессионального модуля.

Производственную практику планируется проводить в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

4.2.12. Реализацию программы профессионального обучения планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2.13. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и/или одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий;

- для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.2.14. Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулю в соответствии с дидактическими единицами знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ (письменных,

устных, тестовых, семинаров и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам.

Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

4.3 Порядок аттестации обучающихся

4.3.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарному курсу проводится в форме зачетов (З), дифференцированных зачетов (ДЗ), экзаменов (Э).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на соответствующие дисциплины.

Первый экзамен проводится в первый день экзаменационной сессии.

При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре после окончания изучения производственной практики проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и предусмотренных практик.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов по дисциплинам, МДК и модулю.

4.3.2. Формы проведения итоговой аттестации

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.4 Другое

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивает обучающимся:

- право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и других образовательных учреждений), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программе;


- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;

- сохранение здоровья обучающихся;

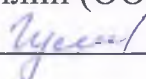
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

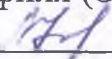
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.


СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
 С.Ю.Сорокина

Председатели предметных
(цикловых) комиссий:

Общеобразовательных
дисциплин (ООД)
 Е.С.Гусенкова

Электронного и электротехнического
профиля (ЭЭТП)
 Л.В. Форсюк

Технологического профиля (ТП)
 Е.А.Мошкина

Гуманитарного и сервисно –
экономического профиля (ГСЭП)
 Е.П. Шкредь

Разработчик
Методист  М.Н.Тусинова