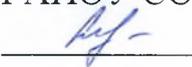


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ СО «ЖГК»)

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета работников
ГАПОУ СО «ЖГК»

 Н.А. Скворцова

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель студенческого
Совета ГАПОУ СО «ЖГК»

 А.Н. Корнилова

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом по ГАПОУ СО «ЖГК»

от 01.09.2017 № 171-09

Директор ГАПОУ СО «ЖГК»

 А. Э. Птицын



ПРОГРАММА

**профессионального воспитания и социализации личности
обучающихся колледжа на 2017-2021 гг.**

Содержание

1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка	6
3.Содержание основных направлений воспитательной работы в колледже	8
4.Формирование профессиональных компетенций	13
5.Основные принципы программы воспитания и социализация обучающихся	14
6. Субъекты реализации программы	16
7.Этапы реализации программы	16
8.Социальные партнеры воспитательной деятельности	17
9.Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса	19
10.Области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов	30
Список литературы	31

1. Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся колледжа на 2017-2021 годы</p>
<p>Правовое основание для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ. 2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р. 3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р.) 4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн) 5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 6. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» 7. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы» 8. Постановление Правительства Самарской области №479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области» 9. Устав колледжа.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сорокина С. Ю., методист Сергеева Т. Г., социальный</p>

	педагог Щеголина И. Б., техническая поддержка Тиньгаев И. Д.
Исполнители программы	Педагогический коллектив и студенты ГАПОУ СО «ЖГК»
Цель программы	<p>1 Создание условий для формирования профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.</p> <p>2. Актуализация у обучающихся интереса к своей профессии, развитие мотивации к профессиональному саморазвитию и повышению своей квалификации.</p>
Задачи программы	<p>1. Создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда.</p> <p>2. Обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей.</p> <p>3. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.</p> <p>4. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.</p> <p>5. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.</p> <p>6. Воспитание правовой культуры студентов.</p> <p>7. Патриотическое воспитание студентов колледжа.</p> <p>8. Развитие творческих способностей студентов.</p> <p>9. Обеспечение сохранности контингента студентов.</p> <p>10. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.</p> <p>11. Экологическое воспитание</p>

	<p>студентов.</p> <p>12. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.</p> <p>13. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса ГАПОУ СО «ЖГК».</p>
Сроки реализации программы	2017 – 2021 гг.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Подготовка выпускников - специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.</p> <p>2. Успешная социализация личности в профессиональном образовании.</p> <p>3. Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.</p> <p>4. Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете КДН и ОДН.</p> <p>5. Рост числа обучающихся, посещающих кружки по интересам и спортивные секции; участвующих в различных конкурсах и олимпиадах различной направленности.</p> <p>6. Повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</p>
Критерии и показатели эффективности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Сформированность познавательных и профессиональных компетенций личности; - Сформированность нравственного потенциала обучающихся; - Сформированность профессиональной компетентности и коммуникативного потенциала личности обучающегося, его конкурентной способности и мобильности
Система организации контроля за исполнением Программы	Администрация ГАПОУ СО «ЖГК»

2. Пояснительная записка

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей.

Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся в ГАПОУ СО «ЖГК» разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовым кодексом Российской Федерации; Уставом колледжа, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

В современных условиях инновационного развития российской экономики страны и региона становится очевидным необходимость подготовки рабочих и специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Именно поэтому, педагогический коллектив, учитывая специфику учебного заведения, особенности контингента обучающихся, возможности учебно-материальной базы и наличие творческого потенциала преподавателей в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует концепцию системного построения процесса профессионального воспитания, которая предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Концепция представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в колледже.

Основная цель воспитательной деятельности колледжа – Создание условий для формирования профессиональных, личностных, гражданско-патриотических качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Актуализация у обучающихся интереса к своей профессии, развитие мотивации к профессиональному саморазвитию и повышению своей квалификации.

Основные задачи воспитательной деятельности колледжа:

- создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;

- обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей;

- Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самовоспитанию, несению ответственности за принимаемые решения;

- Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности;

- Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.

- Воспитание правовой культуры обучающихся.

- Патриотическое воспитание студентов колледжа.

- Развитие творческих способностей обучающихся.

- Обеспечение сохранности контингента студентов.

- Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.

- Экологическое воспитание студентов.

- Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

- Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса колледжа.

3.Содержание основных направлений воспитательной работы

в колледже:

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности колледжа:

1. Профессиональное воспитание;
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма»;
5. Работа по самоуправлению;
6. Профорientационная работа.

1. **Профессиональное воспитание** (воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией, воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребностей к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях);

Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях дуального обучения;

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение следующих задач:

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- организация регулярных хозяйственных работ в учебном здании для воспитания у студентов бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Основные формы и методы реализации:

- анализ регионального рынка труда, взаимодействие с предприятиями и организациями региона, местной администрацией;
- взаимодействие с ВУЗами и предприятиями города;
- создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.

2. Гражданско-патриотическое воспитание (воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране);

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость,

честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности. Проблемы гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа носят комплексный, системный характер и предполагают решение следующих задач:

- формирование у студентов и обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;

- формирование культурных, нравственных, патриотических норм у студентов и обучающихся;

Основные формы и методы реализации задач:

- воспитание мотивации коллективного интереса;

- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и др. мероприятиях;

- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, научно-исследовательской работе, общественной жизни;

- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

3. Духовно-нравственное воспитание (приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры отечества, своего народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении).

Ориентация общества на духовные ценности и нравственное поведение является одним из основных показателей уровня развития общества. В

современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов и обучающихся, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса студентов и обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное направление воспитательной деятельности в колледже предполагают решение следующих задач:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания творческого процесса, проведение мастер-классов;
- организация выставок творчества студентов и сотрудников колледжа, встреч с интересными людьми;
- участие в международных, межрегиональных форумах и выставках;
- посещение выставок, показов, экскурсии в музеи.

4. «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений, наркомании и алкоголизма»

Особую роль в деятельности колледжа занимает раздел профилактики правонарушений. Методистом по воспитательной работе, социальным педагогом, классными руководителями постоянно ведётся разъяснительная и профилактическая работы среди студентов. Также не остается без внимания работа по профилактике алкоголизма, табакокурения и других асоциальных проявлений в студенческой среде.

С целью устранения непредвиденных обстоятельств по правонарушению, колледж сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних. По плановой сетке или по мере необходимости приглашаются сотрудники этих организаций для проведения тематических бесед.

- Осуществление контроля за посещением занятий, правилами поведения в общественном месте;

- Организация индивидуальных бесед со студентами «группы риска»;

- Проведение Совета профилактики по обсуждению правонарушений;

- Проведение классных часов;

- Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений в колледже и т.д.

5. Работа по самоуправлению

Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей среднего звена различных отраслей.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным и профессиональным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в колледже понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледжа и организации своей деятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления.

4.Формирование профессиональных компетенций	
Компетентности	Формы работы по формированию компетенций
Специальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> - изучение предметов; - различные виды практик; - конкурс Worldskills; - конкурсы профмастерства; - экскурсии на предприятия города; - предметные недели; - олимпиады; - внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам.
Социальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и правил поведения; - освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «Studlife», выпуск предметных газет по учебным дисциплинам; - проведение встреч с выпускниками колледжа; - участие студентов в работе органов студенческого самоуправления; - участие студентов колледжа в реализации социальных проектов («Дорога добра», «Планета людей» и др.).
Личностная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы добровольческого клуба «Успех»; - участие в подготовке и проведении классных часов; - участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий: Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты», «Последний звонок»; - участие в творческих конкурсах (фотоконкурсах): «Моя будущая профессия», «Мои первые шаги в профессии» и др.; - участие студентов в профориентационной работе, областной Ярмарке профессий.

5. Основные принципы программы воспитания и социализация обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума систему мероприятий по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность - предполагает этапность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации профессионального воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Воспитательная программа реализуется через:

- Учебную деятельность;
- Профессиональная деятельность;
- Внеурочную деятельность;
- Досуговую деятельность;
- Деятельность органов студенческого самоуправления.

6. Субъекты реализации программы

- Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса.
- Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;
- Социально-психологическая служба, реализующая социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- Родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье;
- Социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе;

7. Этапы реализации программы

1 этап – организационный

2 этап – деятельностный

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- работа со студентами (по направлениям программы);
- методическая работа с преподавателями, классными руководителями,;
- социально-психологическое сопровождение;
- работа с родителями;
- работа с работодателями и социальными партнерами.

3 этап – аналитический

Предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации.

8. Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность колледжа строится также на сотрудничестве, имеющиеся социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами».

Направление взаимодействия	Партнеры
Организация профориентационной работы:	Колледж активно сотрудничал с такими предприятиями, как: ООО НПФ «МЕТА», ОАО «Энерготехмаш», Жигулевское производственное объединение филиал ОАО «МРСК Волги» - «Самарские РС», ЗАО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС», Межрайонное ФНС России № 15 по Самарской области, ОАО «Жигулевский радиозавод», ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Жигулевск», ЗАО «АСК «ГРАДЪ»», ОАО «Жигулевский хлебозавод», МУП «Школьное питание», ЗАО «Группа компаний АКОМ». - Центр занятости населения г.о. Жигулевска
Организация социальной и профилактической работы:	Отделение по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации г.о. Жигулевск; центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; отдел по делам семьи материнства и детства департамента социального развития администрации г.о. Жигулевск; отдел по борьбе с распространением наркотиков МВД г.о. Жигулевск; средства массовой информации: газета «Цивилизация», «Жигулевский рабочий», «Лада ТВ», «ФТВ Жигулевск», образовательные

	организации города
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	- МКУ «Жигулевская центральная библиотека». - Жигулевский историко-краеведческий музей.
Совместная работа с семьей	- Органы опеки и попечительства. - КДН и ОДН города Жигулевска
Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	- Отдел культуры Администрации г.о. Жигулевск. - Департамент социального развития администрации г.о. Жигулевск; - МОУ «Дом молодежных организаций»; - Комитет по делам молодежи г.о. Жигулевск; - Спорт комитет г.о. Жигулевск;

Схема реализации программы:

Программа Профессионального Воспитания. —> План воспитательной работы на год. —> План воспитательной работы на месяц.

9. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

Направление работы	Сроки	Ответственные
1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.		
1.1. Закрепление учебных групп за классными руководителями	4 неделя августа	Методист по ВР.
1.2. Корректировка планов классных руководителей учебных групп колледжа.	1 неделя сентября	Методист по ВР, классные руководители
1.3. Утверждение графика проведения классных часов в учебных группах.	2 неделя сентября	Методист по ВР, классные руководители
1.4. Составление графика проведения родительских собраний по курсам и группам.	1 неделя сентября	Методист по ВР, классные руководители
1.5. Формирование родительского комитета.	4 неделя сентября	Зам. директора по УВР, методист по ВР
1.6. Проведение общего собрания студентов 1 курса с целью ознакомления с правилами внутреннего распорядка и режима работы колледжа.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
1.7. Работа по усовершенствованию системы учёта посещаемости студентами учебных занятий.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
2. Методическая работа с классными руководителями, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.		
2.1. Обсуждение и утверждение плана воспитательной работы колледжа на 2017 – 2021 гг.	Сентябрь	Методист по ВР

2.2. Проведение семинара для классных руководителей групп « Утверждение плана воспитательной работы в группах на 2017– 2021г. г.»	Сентябрь	Методист по ВР
2.3. Серия семинаров по внедрению целевых воспитательных программ «Здоровый образ жизни», «Гражданин», «Специалист», «Творчество».	Ежемесячно	Методист по ВР, социальный педагог
2.4 Обобщение опыта работы классных руководителей. Проведение круглого стола «Новые идеи».	Ноябрь	Методист по ВР
3. Профессиональное воспитание		
3.1 Анализ регионального рынка труда	Сентябрь-октябрь	Администрация колледжа, классные руководители
3.2 Взаимодействие (в рамках дуального обучения) с предприятиями и организациями города и поселковыми администрациями	Сентябрь-октябрь	Администрация колледжа, классные руководители
3.3 Знакомство с производством на рабочих местах	Октябрь-ноябрь	Администрация колледжа, классные руководители
3.4 Знакомство с требованиями работодателей	Октябрь-ноябрь	Администрация колледжа, классные руководители
3.5. Оценка степени сформированности профессиональной компетенций и культуры у студентов	Ноябрь-декабрь	Администрация колледжа, классные руководители

3.6 Организация профессиональных выставок	Ноябрь-декабрь	Администрация колледжа, классные руководители
3.7 Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии" и др.	Декабрь-январь	Администрация колледжа, классные руководители
3.8 Встречи с выпускниками разных лет	Декабрь-январь	Администрация колледжа, классные руководители
3.9 Встречи с работниками Центра занятости	Январь-февраль	Администрация колледжа, классные руководители
3.10 Встречи с работодателями, работниками предприятий	Январь-февраль	Администрация колледжа, классные руководители
3.11 Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Февраль-март	Администрация колледжа, классные руководители
3.12 Декады знаний	Февраль-март	Администрация колледжа, классные руководители

3.13 Конкурсы профессионального мастерства по профессиям: «Лучший по профессии» и др.	Март-апрель	Администрация колледжа, классные руководители
3.14 Классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «В чём секрет успеха» и др.	Март-апрель	Администрация колледжа, классные руководители
3.15 Олимпиады, викторины по профессиям	Апрель-май	Администрация колледжа, классные руководители
3.16 Оформление стенгазет к профессиональным праздникам	Апрель-май	Администрация колледжа, классные руководители
3.17 Участие в областном ежегодном конкурсе профессионального мастерства «Worldskills»	Сентябрь-октябрь	Администрация колледжа, классные руководители
4. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-нравового обеспечения.		
4.1. Совершенствование структуры студенческого самоуправления Жигулевского государственного колледжа..	Сентябрь	Методист по ВР
4.2. Разработка видов контроля выполнения решений и способов доведения отчётности до сведения общественности.	Сентябрь	Методист по ВР
4.3. Проведение выборных мероприятий студенческого самоуправления, назначение ответственных.	Сентябрь	Методист по ВР
4.4. Планирование деятельности различных структур системы студенческого	Сентябрь	Методист по ВР

самоуправления.		
4.5. Изучение уровня активности студентов 1 курсов.	Сентябрь	Методист по ВР
4.6. Заседание студенческого совета.	Ежемесячно	Методист по ВР
4.7 Создание вокального, танцевального, драматического кружков и команды КВН.	Сентябрь-октябрь	Методист по ВР
5. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе исследовательской деятельности.		
5.1 Разработка требований к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы.	Ноябрь	Методист по УМР
5.2. Проведение научно-практических конференций.	Апрель	Методист по УМР, методист, председатели ПЦК
5.3. Организация в читальном зале выставок-витрин литературы, периодической печати по различным специальностям.	Постоянно	Педагог-библиотекарь
5.4. Участие в конкурсе «Интеллектуальный марафон», проводимом МБУ «!Домом молодежных организаций».	Март	Методист по ВР
5.5. Участие в конкурсе «Игры Джеффа», проводимом МБУ «Домом молодежных организаций».	Сентябрь, Январь	Методист по ВР
6. Создание корпоративной культуры и единого информационного пространства колледжа.		
6.1. Разработка положения о занесении студентов в книгу Почета выпускников Жигулевского государственного колледжа.	Ноябрь-декабрь	Методист по ВР
6.2. Оформление и ведение книги Почета выпускников Жигулевского государственного колледжа.	Июнь	Методист по ВР
6.3. Выпуск студенческой газеты StudLive.	Ежемесячно.	Методист по ВР
6.4 Поддержка информационного сайта ГАПОУ СО «ЖГК».	В течение года.	Методист по ВР
6.5 Создание и информационная поддержка тематических стендов «Студенческое	В течение	Методист по ВР

самоуправление», «Жизнь колледжа».	года.	
6.6. Организация кружка «Студенческий корреспондент».	Октябрь	Методист по ВР
6.6.3 Проведение конкурса «Сам себе режиссер».	Ноябрь-декабрь	Методист по ВР
6.7. Организация и проведение директорского Выпускного бала студентов колледжа (отличники, студенты, добившиеся хороших результатов в спорте, творчестве и т.п.)	Июнь	Методист по ВР
7. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма и паркомании.		
7.1. Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г.о. Жигулёвск.	В течение года по плану совм. работы.	Методист по ВР
7.1.1.Формирование банка данных на студентов склонных к девиантному и деликвентному поведению.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители, социальный педагог
7.1.2.Индивидуальные профилактические беседы со студентами.	В течение года.	Инспектор КДН, ОДН, социальный педагог
7.1.3. Дни профилактики (встречи групп с инспекторами милиции).	Октябрь, март	Методист по ВР, инспектор ОДН, социальный педагог
7.1.4. Проведение уроков физического воспитания, посвященных профилактике употребления алкогольной продукции, энергетических напитков и наркотических веществ, «Спайсов»		Методист по ВР, преподаватели физического воспитания
7.1.5.Дни здоровья	Сентябрь-	Методист по ВР,

	октябрь, май-июнь	преподаватели физического воспитания классные руководители
7.1.6. Выпуск стенгазеты на тему «Подумай, а тебе это нужно?» (по графику)	ежемесячно	Методист по ВР.
7.1.7. Организация рейдов совместно с родительским комитетом на внеколледжевые мероприятия	В течение года	Методист по ВР, инспектор ОДН, родительский комитет
7.2. Организация совместной работы с отделом по делам несовершеннолетних.	По плану совместной работы в течение года	Методист по ВР, инспектор ОДН.
7.2.1. Общеколледжевое родительское собрание «Профилактика и преодоление вредных привычек».	Октябрь	Методист по ВР, специалисты ОДН.
7.2.2. Классные часы «Административные правонарушения и ответственность за них».	Октябрь	Методист по ВР, специалисты ОДН.
7.2.3. Классные часы для первых курсов «Конвенция о правах ребенка».	Сентябрь	Методист по ВР. специалисты ОДН.
7.2.4. Классные часы о негативном влиянии на организм человека, табачной и алкогольной продукции и наркотических веществ.	Ежемесячно	Методист по ВР, инспектор ОДН
7.2.5. Посещение семей студентов группы « риска»	В течение года	Методист по ВР, специалисты ОДН, классные руководители
8. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.		
8.1. Проведение традиционных общеколледжевых культурно-массовых мероприятий:	В течении	Методист по ВР

	года	
8.1.1. Организация и проведение мероприятия «День знаний».	Сентябрь	Методист по ВР
8.1.2 Организация и проведение мероприятия «День учителя».	Октябрь	Методист по ВР
8.1.3. Организация и проведение деловой игры «День дублера».	октябрь	
8.1.4. Организация и проведение мероприятия «День Святого Валентина».	Февраль	Методист по ВР
8.1.5. Организация и проведение мероприятия «А ну-ка парни!».	Февраль	Методист по ВР
8.1.6. Организация и проведение мероприятия «Мисс очарование».	Март	Методист по ВР
8.1.7. Организация и проведение мероприятия « День открытых дверей».	Апрель	Методист по ВР
8.1.8. Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты».	Октябрь	Методист по ВР
8.1.9. Организация и проведение мероприятия «Последний звонок».	По графику учебного процесса	Методист по ВР
8.2. Участие в мероприятии, организуемом Домом молодежных организаций «Алло, мы ищем таланты!».	Октябрь	Методист по ВР
8.3. Организация поискового клуба «Истоки».	Октябрь	Методист по ВР
8.4. Формирование фонда для музея колледжа.	В течение года	Методист по ВР
9. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию.		
9.1. Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией.	По плану ПЦК	Методист по ВР, председатели ПЦК
9.2. Организация конкурсов профессионального мастерства.	По плану ПЦК	Методист по ВР, председатели ПЦК
9.3. Проведение мероприятий, направленных на самостоятельный поиск информации (семинары, олимпиады и т.д.).	В течение года по плану ПЦК	Методист по ВР, председатели ПЦК
9.4. Проведение ежегодной научно-практической конференции студентов и преподавателей.	Апрель	Методист по УМР, Методист по ВР, методист
9.5. Проведение классных часов на тему «Новинки в твоей профессии».	Ноябрь	Методист по ВР, классные

		руководители
9.6. Организация в читальном зале выставок-витрин литературы, периодической печати по специальностям.	В течение года	Педагог-библиотекарь
10. Воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции студента колледжа, интернационализма и толерантности.		
10.1 День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.	Сентябрь	Методист по ВР, классные руководители
10.2. Участие в городском конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию молодежи	в течении года	Методист по ВР, классные руководители
10.3. День единства. Классные часы.	Ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
10.4.. День призывника.	Октябрь, апрель	Методист по ВР, классные руководители
10.5. Встречи с работниками военкомата. Беседа «Служба в армии – долг перед Родиной».	Март	Методист по ВР, классные руководители
10.6. Конкурс «А ну-ка, парни!»	Февраль	Методист по ВР, классные руководители
10.7. Участие в шествии на площади им. Куйбышева в г. Самара, посвященном параду Победы в г. Куйбышеве в 1941г.	Ноябрь	Методист по ВР, классные руководители
10.7. Волонтерские акции «Подарок ветерану».	Май	Методист по ВР, классные

		руководители
10.8. Конкурс солдатской песни.	Май	Методист по ВР, классные руководители
10.9. Участие в городском митинге, посвященному празднику День победы	Май	Методист по ВР, классные руководители
10.10. Организации совместно с центром Семья «Тренинга жизненных навыков», направленного на профилактику и преодоление вредных привычек.	В течение года.	Методист по ВР, специалисты центра «Семья»
10.11. Организация работы по программе «Гражданин».	В течение года.	Методист по ВР, юрист - консульт колледжа
10.12. Оформление стенда с символикой Российской Федерации (знамя, герб и т.д.).	Ноябрь	Методист по ВР
10.13. Принять участие в общероссийском конкурсе «Гражданин».	Сентябрь- январь.	Методист по ВР
10.14. Подготовка и организация выставки иллюстраций публицистической и художественной литературы о гражданской войне, Великой отечественной войне, войне в Афганистане и Чечне.	Апрель	Методист по ВР
10.15. Создание в колледже мемориальной доски в память о погибших студентах колледжа, выполнявших свой гражданский долг на службе в армии.	Февраль	Методист по ВР
10.16. Разработка положения о проведении конкурса «В семье единой».	Декабрь	Методист по ВР
10.17. Организация и проведение конкурса «В семье единой».	Декабрь	Методист по ВР, классные руководители

11. Экологическое воспитание студентов колледжа.		
11.1. Участие в экологических акциях различного уровня	В течении года	Методист по ВР, классные руководители
11.2. Уборка территории колледжа	Сентябрь-октябрь, Май-июнь	Методист по ВР, классные руководители
11.3. Участие в экологической акции «ОБЕРЕГАЙ», проводимой ОАО «Волжская ГЭС»	Май	Методист по ВР, классные руководители
11.4. Участие в очистке от снега и мусора ливневок города.	Март, апрель	Методист по ВР, классные руководители
11.5. Участие в уборки территории «Аллеи Славы», «Парка 45 лет ВЛКСМ», памятника Герою Советского Союза Ф.И. Ткачеву, памятника «Венгерским военнопленным»	Апрель	Методист по ВР, классные руководители

10.Области оценки эффективности программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
-уровень воспитанности; -количество обучающихся, участвующих в мероприятиях различных уровней и направленности;	-соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; -отношение к собственному	-уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; -уровень квалификации

<p>-количество призеров, лауреатов и дипломантов олимпиад, конкурсов профмастерства, научно практических конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</p> <p>-количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины</p>	<p>здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>педагогических работников и администрации колледжа;</p> <p>-уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</p>
--	---------------------------------------	---

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей программы.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.
3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р.)
4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»
7. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы»
8. Постановление Правительства Самарской области №479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»
9. Устав колледжа.

10. История среднего профессионального образования в России. Авторский коллектив. Руководитель В.М. Жураковский. - М.: Новь, 2015. - 704с.
11. Крикунова, Т.К. Практическая педагогика: Воспитательная работа в среднем специальном учебном заведении/ Т.К. Крикунова. - М.:ИЦ «Академия», 2014. - 152с.
12. Морева, Н.А. Основы педагогического мастерства/ Н.А. Морева. - М.: Просвещение, 2016. - 320с.
13. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования. В 2-х томах. Том 2. Теория воспитания/Н.А. Морева. - М.: Академия, 2014. - 192с.
14. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования/Н.А. Морева. - М.: Академия, 2015. - 428с.
15. Педагогика профессионального образования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Е.П. Белозерцев, А.Д. Гонеев, А.Г. Пашков и др; Под ред. В.А. Сластенина. - М.: ИЦ «Академия», 2014. - 368с.
16. Саенко, О.Е. Теория и практика воспитательной работы в колледже / О.Е. Саенко. - М.: «Дашков и Ко», 2014. - 348с.
17. Федеров, В.А. Педагогические технологии управления качеством профессионального образования/ В.А. Федеров. - М.: Академия, 2015.