

Министерство образования и науки Самарской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Жигулевский государственный колледж»

Утверждена на заседании  
Совета Колледжа  
Протокол № 3  
Председатель Совета



А.Э. Птицын  
2017 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЖИГУЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2018-2022 ГОДЫ

Жигулевск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ГАПОУ СО «ЖГК»	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития колледжа	8
4. Концепция развития образовательного учреждения	16
5. Реализации программы развития и целевые индикаторы	17
6. Перечень мероприятий программы развития	20
7. Описание последствий реализации программы развития	26
8. Методика оценки эффективности реализации программы развития	27
9. Обоснование потребности в необходимых ресурсах реализации программы развития	28
10. Механизм управления реализацией программы развития	29
11. Основные этапы реализации программы развития	31
11. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития	31

**1. Паспорт программы развития  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж»  
на 2018-2022 годы.**

«Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» на период 2018-2022 годы» (далее – Программа развития) – нормативно-правовой документ, принятый общим собранием работников Колледжа и определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа, а также основные направления совершенствования образовательной, производственно–хозяйственной, финансово–экономической и управленческой деятельности.

Программа опубликована на сайте Колледжа по адресу <http://www.zhrt.ru> и является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» на 2018-2022 годы.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р.</li> <li>3. Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы. (распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р.)</li> <li>4. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)</li> <li>5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>6. Приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»</li> <li>7. Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2020 годы»</li> <li>8. Постановление Правительства Самарской области №479 от 31.07.2015г «Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области»</li> <li>9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (протокол Коллегии Минобрнауки России, от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)</li> <li>10. Устав колледжа.</li> </ol>

<i>Кем принята Программа</i>	Советом колледжа, протокол № 3 от «18» сентября 2017 г.
<i>Разработчик Программы</i>	Рабочая группа администрации колледжа
<i>Исполнители Программы</i>	Трудовой коллектив колледжа, координационный совет, студенты, родители, выпускники, социальные партнёры
<i>Цель Программы</i>	Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.
<i>Основные задачи Программы</i>	<p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях дуального обучения.</li> <li>2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.</li> <li>3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.</li> <li>4. Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.</li> <li>5. Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.</li> <li>6. Организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.</li> </ol>
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	<p>I этап. Проектно-диагностический (2018 г.- 2019 г.). В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.</p> <p>II этап. Моделирующий (2019-2020 гг.)</p> <p>В результате выполнения второго этапа и будут внедрены в практику новые механизмы, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития региона.</p> <p>III этап. Опытно-экспериментальный (2021-2022 годы).</p> <p>На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение, обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.</p>
<i>Объемы и источники финансирования</i>	<p>Объем финансирования в колледже:</p> <p>2018 г. общий объем – 40053 тыс. руб., в том числе внебюджетное – 3100 тыс. руб.</p> <p>2019 г. общий объем – 43701 тыс. руб., в том числе внебюджетное – 3560 тыс. руб.</p> <p>2020 г. общий объем – 45274 тыс. руб., в том числе внебюджетное – 3560 тыс. руб.</p> <p>2021 г. общий объем – 45274 тыс. руб., в том числе внебюджет-</p>

	<p>ное – 3560 тыс.руб.  2021 г. общий объем – 45274 тыс. руб., в том числе внебюджетное – 3560 тыс.руб.</p>
<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p>	<p>В 2022 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-экономическую эффективность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников.</li> <li>2. Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов работодателей и стандартов WSR.</li> <li>3. Включение в учебный процесс новых, прогрессивных технологий базовых предприятий г.о Жигулевск, создание и внедрение дуальной системы образования.</li> <li>4. 100% педагогических работников соответствуют профессиональным, квалификационным требованиям.</li> <li>5. Разработка учебно-методических комплексов подидактическим единицам в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR.</li> <li>6. Развитие материально-технической базы.</li> <li>7. Внедрение системы сетевого взаимодействия</li> <li>8. Создание системы целевой подготовки специалистов.</li> </ol>
<p><i>Система организации контроля выполнения Программы</i></p>	<p>Управление Программой осуществляет директор колледжа.  Контроль исполнения Программы реализует административный совет колледжа, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки результатов поэтапного и итогового результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).  Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления.  Организация выполнения Программы осуществляется:  - педагогическим советом колледжа;  - советом колледжа.  Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения вносятся по решению Совета колледжа.</p>

## 2. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж» (далее – ГАПОУ СО «ЖГК») функционирует с 1971 года. На основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 23.06.1971 г. №341 в городе Жигулевске создан Жигулевский радиотехнический техникум.

На основании приказа Министерства радиопромышленности СССР от 12.05.1987 г. №432 в городе Самаре создан филиал Жигулевского радиотехнического техникума.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004г. №1565-р Жигулевский радиотехнический техникум передан в ведение Самарской области.

В соответствии с распоряжением министра образования и науки Самарской области от 28.07.2005 г. №289 ликвидирован филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» в городе Самаре.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области от 19.08.2009 г. №410 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» реорганизован путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей №32.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.07.2011 № 130-од был изменен вид государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский радиотехнический техникум» и переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж».

На основании постановления Правительства Самарской области от 13.11.2015 № 729 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Жигулевский государственный колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» было создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж».

Колледж является правопреемником вышеназванных учреждений по их правам и обязанностям в полном объеме.

Колледж является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью подготовки специалистов среднего звена, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного, среднего (полного) общего.

Учредителем Колледжа является Самарская область в лице: министерствам образования и науки Самарской области.

Место нахождения Колледжа (юридический адрес):

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22.

Места нахождения помещений (строений) Колледжа:

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Мира, 22;

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Первомайская, 45;

Российская Федерация, 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, улица Морквашинская, 59.

Деятельность Колледжа регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Типовым положением об образовательном учреждении начального профессионального образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии Министерства образования и науки Самарской области серия 63Л01 № 0002187 рег. № 6724 от 11.04.2016 года сроком действия – бессрочно.

Колледж является юридическим лицом, наделенным имуществом, находящимся в собственности Самарской области и закрепленным за ним на праве оперативного управления.

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена базового и углубленного уровней и профессионального обучения по профессиям рабочих, служащих, в том числе для лиц с ОВЗ, используя очную, заочную формы обучения.

В настоящее время в ГАПОУ СО «ЖГК» реализуются образовательные программы по основным направлениям: информатика и вычислительная техника, электро- и теплоэнергетика, химические технологии, машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, технологии материалов, экономика и управление, образование и педагогические науки.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда педагогическим коллективом проводится последовательная работа по совершенствованию содержания профессионального образования, разработке методического обеспечения образовательного процесса, использованию современных педагогических и производственных технологий, по выполнению требований ФГОС СПО к условиям реализации и оценке качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена.

Студенты Колледжа имеют возможность осваивать программы профессиональной подготовки и получать дополнительное профессиональное образование. Программы дополнительного образования реализуются так же для подготовки, переподготовки незанятого населения по необходимым, в настоящее время, региону профессиям и повышения квалификации лиц, работающих на предприятиях города и области.

Работа учебного заведения планируется с учетом потребностей рынка труда, современными тенденциями развития общества и направлена на постоянное совершенствование в области подготовки высококвалифицированного специалиста.

### 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития колледжа

В условиях модернизации системы образования ГАПОУ СО «ЖГК» пересматривает свои приоритеты, формулирует стратегию поведения на рынке образовательных услуг с учётом перспектив социально-экономического развития городского округа Жигулевск, региона и Российской Федерации в целом.

С одной стороны, интенсивно развивается рынок образовательных услуг и, как следствие, повышаются требования к учебному заведению со стороны студентов и их родителей. А с другой стороны, возрастают требования к специалисту со стороны работодателей. В этих условиях должна быть сформирована такая система отношений между учебным заведением и предприятиями, которая формирует и требования к специалисту, и источники финансирования на его подготовку. Реальным способом создания такой системы является модель дуального обучения, которая хотя и имеет много рисков (прежде всего финансовых, неинтересованность работодателей в долгосрочных вложениях с нейсвязанных), но на сегодняшней день являющейся деятельностной образовательной системой.

В колледже ведется активная работа по эффективной организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих: разработаны профессиональные образовательные программы, учебно-материальная база колледжа в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников, разрабатывается и внедряется нормативно-планирующая, учебно-методическая документация в соответствии с требованиями ФГОС СПО, осуществляется сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательными с научно-производственными организациями, предприятиями города и области.

Одно из основных требований к организации образовательного процесса - сочетание социального заказа на специалиста и ориентация на потребность личности.

В 2017-2018 учебном году в колледже реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 1

#### Образовательные программы на базе основного общего образования

№	Образовательные программы			Квалификация, присваиваемая по завершении образования	форма обучения	Источники финансирования
	Код	Наименование	Нормативный срок освоения			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10мес.	Техник по компьютерным системам	Очная	Бюджет
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10мес.	Техник	Очная	Бюджет
3.	15.02.08	Технология машиностроения	3 года 10мес 4 года 10мес	Техник	Очная Заочная	Бюджет
4.	18.02.04	Электрохимическое производство	3 года 10мес	Техник	Очная	Бюджет
5.	22.02.06	Сварочное производство	3 года 10мес	Техник	Очная	Бюджет

			4 года 10мес		Заочная	
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	Техник	Очная	Бюджет
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 10 мес.	Бухгалтер	Заочная	На коммерческой основе
8.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2 года 10мес.	Товаровед-эксперт	Очная	Бюджет
9.	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Очная	Бюджет
10	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	4 года 10мес.	Мастер производственного обучения, техник	Очная	Бюджет

Таблица 2

**Образовательные программы на базе среднего (полного) общего образования**

№	Образовательные программы			Квалификация, присваиваемая по завершении образования	форма обучения	Источники финансирования
	Код	Наименование	Нормативный срок освоения			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 года 10мес.	Техник	Заочная	Бюджет
2.	22.02.06	Сварочное производство	3 года 10мес.	Техник	Заочная	Бюджет
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10мес.	Техник	Заочная	Бюджет
4.	44.02.01	Дошкольное образование	3 года 10мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Заочная	Бюджет

Таблица 3

**Образовательные программы на базе свидетельств об образовании (для лиц с ОВЗ)**

№	Образовательные программы			Квалификация, присваиваемая по завершении образования	форма обучения	Источники финансирования
	Код	Наименование	Нормативный срок освоения			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</b>						
1.	13450	Маляр	1 года 10мес.	Маляр	Очная	Бюджет

Приоритетные направления развития социально-экономического сектора региона, решения правительства о создании на территории Самарской области особой экономической зоны промышленно-производственного типа, инвестиции в строительство и реконструкцию

экономических объектов, подготовка к реализации ряда крупных стратегических инфраструктурных проектов, финансирование программ социально-экономического развития, развитие автомобильной промышленности и смежных производств, поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства и др. определяют необходимость аккредитации действующих и лицензирования колледжем новых программ основного и дополнительного профессионального образования.

Наличие нескольких корпусов и их удачное месторасположение – близость к центру города, к крупным социально-экономическим и промышленным объектам, создают благоприятные условия для развития учреждения. Тем не менее, материально-техническая база частично является устаревшей, не полностью отвечающей требованиям ФГОС СПО условиям подготовки специалистов в области машиностроения, техники и технологии наземного транспорта, технологии материалов, информатики и вычислительной техники, экономики и управления, образования и педагогических наук, электро- и теплоэнергетики. Требуется постоянное укрепление, обновление и модернизация материально-технической базы колледжа: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием, внедрение современных информационных технологий и др.

Колледж сегодня – это образовательный комплекс, в состав которого входят 3 учебно-производственных комплекса общей площадью 14235 кв.м. Два корпуса расположены на огражденной территории в центре города, третий корпус – в восточном микрорайоне. В колледже имеются 2 столовые, актовый зал, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, благоустроенное общежитие, учебные кабинеты, компьютерные классы, оборудованные лаборатории, производственные мастерские, библиотека (книжный фонд составляет 62909 экземпляра, в т.ч. 53058 – учебная литература), создан электронный каталог библиотечного фонда колледжа, частично сформирована база электронных учебников и мультимедийных курсов по ряду дисциплин. Обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет при работе над учебными, курсовыми, дипломными и другими проектами. Разработан и успешно функционирует официальный сайт колледжа <http://www.zhrt.ru>. Существенно увеличилась доля электронных учебных материалов, размещенных на сервере для общего использования.

Кадровый потенциал является одним из важнейших ресурсов, обеспечивающих развитие образовательного учреждения. В 2017 году в колледже работают 1 кандидат педагогических наук, 15 преподавателей высшей квалификационной категории, 3 преподавателя первой квалификационной категории.

Таблица 4

**Кадровое обеспечение учебного процесса**

Основные показатели	2016-2017		2017-2018	
	чел.	%	чел.	%
Общая численность работников	86	100,00%	80	100,00%
Доля административных работников	5	5,8 %	5	6,2 %
Педагогические работники	39	45,3%	34	42,5%
В том числе преподаватели	26	30,2%	25	31,3%
Доля учебно-вспомогательного и прочего персонала	42	48,8 %	41	51,3%
Доля преподавателей с высшим образованием	26	100,00%	25	100,00%
Доля преподавателей с высшей и с первой категорией	21	80,8%	17	68,0%

Преподаватели со стажем работы до 5 лет	2	7,7 %	0	0%
Доля сотрудников, имеющих отраслевые и государственные награды	20	23,3%	27	33,8%

Колледж укомплектован штатами работников для выполнения возложенных на него функций. В числе педагогического коллектива колледжа трудятся педагоги награжденные нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 чел., 4 работника награждены почетными грамотами министерства образования и науки РФ. Кроме того, 10 преподавателей имеют звание «Ветеран труда».

Согласно плану осуществляется повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в различных формах (краткосрочные курсы и проблемные семинары, стажировка в высших учебных заведениях, курсы ЦПО, СИПКРО).

Анализ материалов по повышению квалификации инженерно-педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в колледже создана система повышения квалификации, её составляющими являются: диагностика, планирование, организация, результат.

Таблица 5

**Результаты повышения квалификации сотрудников колледжа**

<b>Повышение профессионального уровня</b>	<b>2014/2015 учеб.год</b>	<b>2015/2016 учеб.год</b>	<b>2016/2017 учеб.год</b>
Повышение квалификации по Именному образовательному чеку	5 12,5%	6 15,4%	17 48,5%
Участие в организации и проведении тематических педагогических советов	10 25,0%	6 15,4%	11 32,4%
Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	14 35,0 %	14 35,8 %	21 61,8 %
Участие педагогических работников в конкурсах методических разработок, профессионального педагогического мастерства	43/22 107,5 %/ 55,0 %	45 115,3 %	37 109 %
Количество призовых мест по итогам конкурсов методических разработок, профессионального педагогического мастерства	12 30,0 %	12 30,8 %	8 23,5 %
Подготовка студентов педагогами для участия в научно-практических конференциях, проводимых на базе колледжа	48 8,6 %	50 8,6 %	53 11,6 %
Участие педагогов в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	6/23 90,0 %/ 57,5%	28 71,8 %	13 38,2 %
Подготовка студентов педагогами для участия в научно-практических конференциях, проводимых другими учебными заведениями	52 9,28 %	32 5,5 %	28 5,9 %

**Участие педагогов ГАПОУ СО «ЖГК» в работе научно-практических конференций, методических семинаров, тематических педагогических советов**

<i>Показатели</i>	<b>2014/2015 учеб.год</b>	<b>2015/2016 учеб.год</b>	<b>2016/2017 учеб.год</b>
Количество выступлений	11 27,5 %	16 41,0 %	15 44,1%
Количество призовых мест	14 35,00%	5 12,8%	2 5,9%
Количество публикаций	61 152,5%	47 120,5%	36 105,9%

Важную роль в управлении образованием играет аттестация педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. Аттестация является одним из инструментов повышения качества образования. Сведения о прохождении аттестации работниками ГАПОУ СО «ЖГК» приведены в следующей таблице:

Таблица 7

**Аттестация педагогических работников**

Отчётный период	Всего	Высшая	Первая	Соотв.заним. должности
2014/2015 учеб.год	15(37,5%)	10	2	3
2015/2016 учеб.год	11 (28,2%)	9	2	0
2016/2017 учеб.год	10 (27,5%)	0	1	9

Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию стабильного, высокопрофессионального, мобильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования. В колледже регулярно проводятся инструктивно-методические совещания и семинары, тематические педагогические советы, ежегодно осуществляется повышение квалификации руководящих и педагогических работников по именованным образовательным чекам, организуется прохождение стажировок, участие сотрудников в работе семинаров и конференций как регионального, так и международного уровня, преподаватели систематически занимаются самообразованием, проводят и посещают открытые занятия и другие мероприятия.

Кадровая политика колледжа нацелена на формирование творческого, мобильного собственного творческого и научного потенциала, поддержку и стимулирование инновационной мысли. Работа с педагогическими кадрами, направлена на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности, развитие кадрового потенциала, постоянное повышение квалификации сотрудников, продолжение работы с молодыми специалистами, развитие системы наставничества.

Сохраненные традиции в сфере воспитания через историю учебного заведения, конкурсы профмастерства, участие студентов в операциях по благоустройству учебного за-

ведения, действующий орган самоуправления, постоянная связь с выпускниками обеспечивает формирование «лица» учебного заведения. Наблюдаются успехи студенчества в научной, спортивной, творческой и общественной деятельности.

Совершенствование воспитательного процесса, создания условий для гармонически развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, навыками здорового образа жизни, высокой гражданственностью, чувством патриотизма – одно из важнейших направлений развития колледжа.

Подготовка высококвалифицированного специалиста невозможна без наращивания потенциала социального партнерства.

В 2017 г. социальными партнерами ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» являлись следующие организации: департамент социального развития администрации г.о. Жигулевск; МОУ «Дом молодежных организаций»; комитет по делам молодежи г.о. Жигулевск; отделение по делам несовершеннолетних и защиты их прав при Администрации г.о. Жигулевск; центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.о. Жигулевск; отдел по делам семьи материнства и детства департамента социального развития администрации г.о. Жигулевск; отдел по борьбе с распространением наркотиков МВД г.о. Жигулевск; средства массовой информации: газета «Цивилизация», «Жигулевский рабочий», «Лада ТВ», «ФТВ Жигулевск», образовательные организации города

Колледж активно сотрудничал с такими предприятиями, как: ООО НПФ «МЕТА», ОАО «Энерготехмаш», Жигулевское производственное объединение филиал ОАО «МРСК

Волги» - «Самарские РС», ЗАО «ВАЗИНТЕРСЕРВИС», Межрайонное ФНС России № 15 по Самарской области, ОАО «Жигулевский радиозавод», ГУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г.о. Жигулевск», ЗАО «АСК «ГРАДЬ»», ОАО «Жигулевский хлебозавод», МУП «Школьное питание», ЗАО «Группа компаний АКОМ».

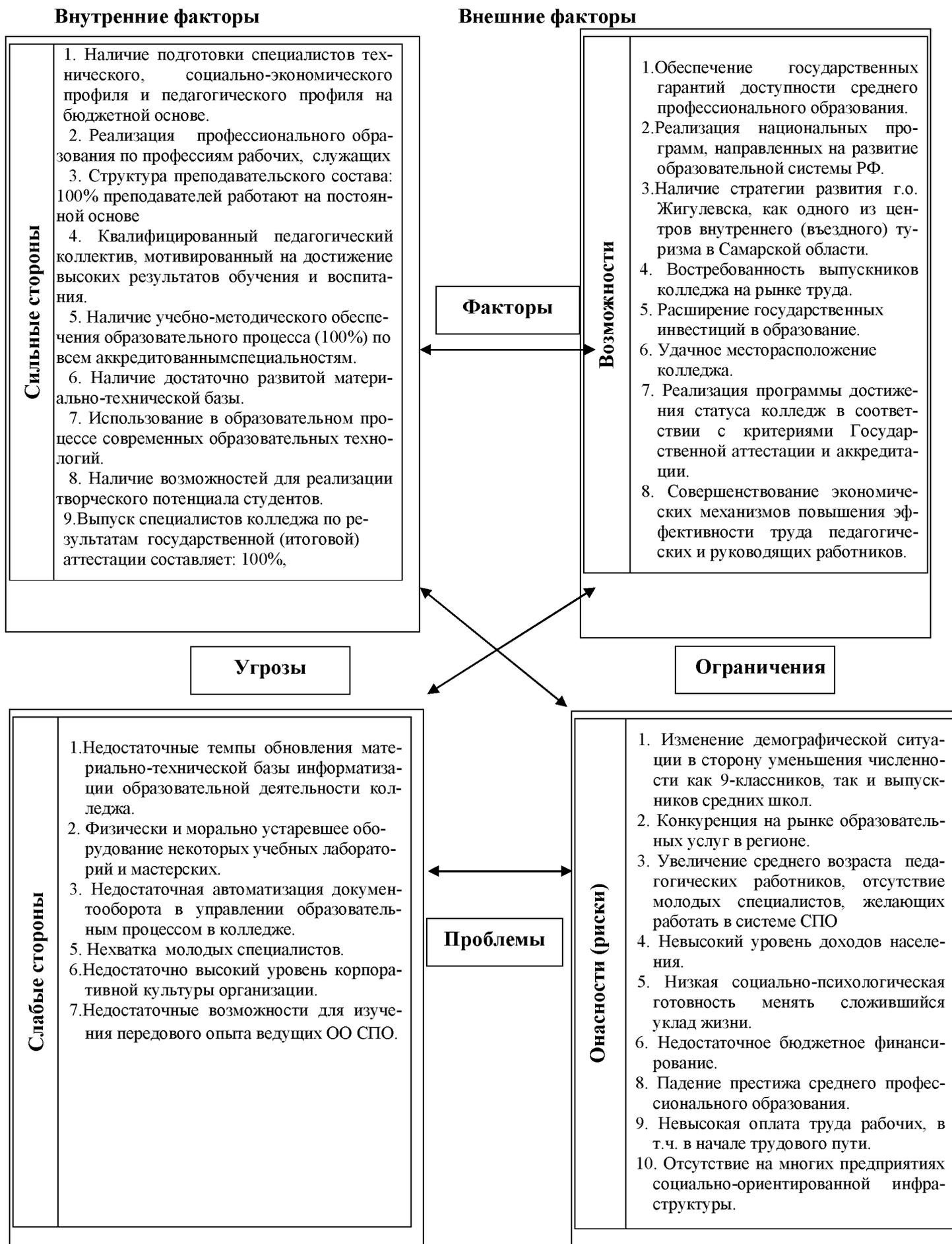
Анализ состояния образовательной системы колледжа позволил определить его основные конкурентные преимущества. К ним следует отнести:

- достаточно высокий авторитет учебного заведения;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания;
- использование в образовательном процессе инновационных образовательных технологий;
- создание структуры государственно-общественного управления и системы независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа;
- наличие возможностей для реализации творческого потенциала студентов и др.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых будет направлена программа развития колледжа. Это противоречия между:

- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов СПО к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих, служащих и недостаточностью материально-технических ресурсов по внедрению компетентностного подхода в обучении;
- информационной насыщенностью образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;
- необходимостью учитывать в образовательных программах особенности развития экономики региона и слабой заинтересованностью работодателей во взаимодействии с образовательными организациями.

## SWOT - анализ современного состояния колледжа



Аналитическое состояние программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует потребность принятия новой программы.

#### **4. Концепция развития образовательного учреждения**

**Миссия** колледжа - удовлетворение потребности личности и общества в качественных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

Анализ перспектив социально-экономического развития региона, результатов маркетингового исследования, SWOT-анализа позволили определить цели и задачи развития ГА-ПОУ СО «Жигулевский государственный колледж» на период 2018-2022 годы.

##### **Цель программы:**

Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития региона, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда.

##### **Задачи:**

1. Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях дуального обучения.

2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.

3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.

4. Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.

5. Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.

6. Организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Необходимость разработки новой программы развития колледжа вызвана совершенствованием профессионального образования, возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, профессиональных стандартов, инновационными механизмами взаимодействия партнерами колледжа в условиях дуального образования.

**5. Реализации программы развития и целевые индикаторы**  
 Перечень целевых индикаторов (показателей) программы развития  
 ГАПОУ СО «Жигулевский государственный колледж»

№ п/п	Цели, задачи и целевые индикаторы программы развития	Значение показателя						
		Ед. изм.	Текущий год (оценка)	Плановый период				
				1-й год (прогноз)	2-й год (прогноз)	3-й год (прогноз)	4-й год (прогноз)	5-й год (прогноз)
1.	Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях дуального обучения.							
	1.1. Количество реализуемых программ основного профессионального образования.	Ед.	10	11	11	12	12	13
	1.2. Количество реализуемых программ профессиональной подготовки, в том числе адаптированных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.	Ед.	1	1	2	2	3	3
	1.3. Количество разработанной нормативной документации о дуальном обучении.	Ед.	2	3	4	4	5	5
	1.4. Количество заключённых договоров с работодателями по организации производственной практики дуального обучения с дальнейшим трудоустройством	Ед.	27	32	50	55	60	65
	1.5. Количество разработанных образовательных программ для дуального обучения.	Ед.	1	2	3	3	4	4
	1.6. Доля выпускников, трудоустроенных на предприятиях г.о. Жигулевск (дуальное обучение)	%	-	-	60	65	67	70
2.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.							
	2.1. Совершенствование и разработка учебно-программного обеспечения, учебно-методических комплексов, электронных программ и банка данных по дисциплинам/модулям.	%	50	60	70	80	90	100
3.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.							

	3.1. Использование активных и интерактивных методов обучения преподавателями колледжа с отражением соответствующих форм работы в учебно-методической документации.	%	15	20	23	26	30	32
	3.2. Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс преподавателями колледжа с отражением соответствующих форм работы в учебно-методической документации.	%	30	35	40	45	50	55
	3.3. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	%	0	5	10	15	20	25
	3.4. Количество занятий и внеклассных мероприятий, проводимых с применением электронных средств обучения (положительная динамика)	%	25	27	30	35	40	45
4.	Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.							
	4.1. Количество вновь приобретенного и обновленного учебно-лабораторного, учебно-производственного и аудиторного оборудования.	%	5	10	15	20	25	30
	4.2. Обновление аудиторий учебной мебелью.	%	5	10	15	20	25	30
	4.3. Доля кабинетов и лабораторий, оснащенных автоматизированным местом преподавателя	%	10	15	20	25	30	35
	4.4. Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой нового поколения	%	70	73	76	79	82	85
	4.5. Количество средств, затраченных на проведение планового текущего и капитального ремонтов учебных аудиторий и других помещений.	Тыс. руб.	667	3500	12458,2	8823,4	11377,6	3500
	4.6. Ресурсосбережение.	%	2	3	4	6	8	9
	4.7. Пожарная безопасность и антитеррористическая защищённость.	%	75	80	85	90	95	100
5.	Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.							
	5.1. Количество постоянных и новых социальных партнеров	Ед.	10	12	15	18	20	22
	5.2. Доля педагогических работников, участвующих в мероприя-	%	50	55	60	65	70	75

	тиях по программе сотрудничества с работодателями							
	5.3. Доля студентов, участвующих в системе сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ	%	15	20	22	25	27	30
	5.4. Доля студентов, прошедших производственную практику в организациях и на предприятиях округа.	%	85	87	92	95	97	100
	5.5. Доля педагогических работников, прошедших стажировку в организациях и на предприятиях округа, области.	%	18	25	30	35	40	45
	5.6. Доля студентов, вовлеченных в систему целевой подготовки специалистов.	%	0	0,5	0,7	1	1,5	2
6.	Организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.							
	6.1. Количество студентов, принимающих участие в конкурсах WSR (положительная динамика).	Ед.	10	12	15	17	20	23
	6.2. Количество призеров и победителей конкурсов WSR.	Ед.	1	1	1	2	2	2
	6.3. Количество студентов, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях (положительная динамика).	Ед.	60	65	70	75	80	85
	6.4. Количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов и др. мероприятий различного уровня (положительная динамика).	Ед.	18	20	23	27	30	35

### 6. Перечень мероприятий программы развития

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Жигулевский государственный колледж»

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения, годы	текущий год.	Планируемый объем финансирования по годам, рублей					Исполнители
				2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Создание условий для успешной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов в условиях дуального обучения.								
	1.1. Проведение аккредитации колледжа и оценки деятельности его с учетом результатов добровольной внешней независимой экспертизы качества образовательных услуг (с привлечением работодателей).	2018-2022	30000	245000	-	30000	-	30000	Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК и др.
	1.2. Сбор и анализ внешней и внутренней информации для мобильного реагирования в условиях рыночных отношений.	2018-2022							Маркетолог
	1.3. Разработка программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения	2018-2022							Заместитель директора по УВР, маркетолог
	1.4. Организация обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй профессии.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, маркетолог
	1.5. Организация обучения по заявкам работодателей и Центра занятости	2018-2022							Заместитель директора по УВР

	1.6. Проведение лицензирования вновь открываемых профессий и специальностей.	2018-2022	9000	3000	3000	3000	3000	3000	Заместитель директора по УВР
	1.7. Рекламная деятельность	2018-2022	3 720	10 000	11 000	12 000	15 000	20 000	Заместитель директора по УВР, маркетолог
	1.8. Разработка нормативной документации о дуальном обучении.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	1.9. Организация работы по заключению договоров с работодателями по организации производственной практики дуального обучения.	2018-2022							Заместитель директора по УВР
2.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.								
	2.1. Обновление содержания и технологий образования. Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	2.2. Корректировка образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	2.3. Совершенствование и разработка учебно-программного обеспечения, учебно-методических комплексов, электронных программ и банка данных по дисциплинам/модулям.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	2.4. Разработка образовательных программ для дуального обучения.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
3.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем использования современных педагогических технологий, активизация инновационной деятельности в образовательном процессе колледжа.								

	3.1. Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	3.2. Внедрение активных и интерактивных методов обучения преподавателями колледжа с отражением соответствующих форм работы в учебно-методической документации.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	3.3. Внедрение инновационных образовательных технологий в учебный процесс преподавателями колледжа с отражением соответствующих форм работы в учебно-методической документации.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
	3.4. Внедрение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, председатели ПЦК
4.	Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.								
	4.1. Оснащение тренажерных и спортивных залов спортивным инвентарем.	2018-2022	-	10000	20000	20000	20000	40000	Заместитель директора по АХР
	4.2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса современным оборудованием, инвентарем и средствами обучения.	2018-2022	589000	100000	100000	100000	100000	500000	Заместитель директора по АХР
	4.3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу различных служб и подразделений колледжа.	2018-2022	92600	95000	95000	95000	95000	100000	Заместитель директора по АХР

	4.4. Дооснащение и модернизация имеющихся учебных кабинетов, учебно-мастерских кабинетов и лабораторий.	2018-2022	491000	50000	50000	50000	50000	250000	Заместитель директора по УВР
	4.5. Приобретение учебников.	2018-2022	61000	30000	40000	40000	60000	60000	Педагог-библиотекарь
	4.6. Замена оконных конструкций.	2018-2022	589000	180000	-	180000	-	360000	Заместитель директора по АХР
	4.7. Капитальный ремонт кровли корпуса «Б».	2018-2022	-	3716847,74	-	-	-	3716847,74	Заместитель директора по АХР
	4.8. Капитальный ремонт отопительной системы корпусов.	2018-2022			4462734	3716847			Заместитель директора по АХР
	4.9. Энергетический паспорт.	2018-2022	29700					29700	Заместитель директора по АХР
	4.10. Монтаж системы видеонаблюдения	2018-2022			586 091			586 091	Заместитель директора по АХР
	4.11. Текущий (косметический ремонт столовой (актового зала)	2018-2022		1458732,04				1458732,04	Заместитель директора по АХР
	4.12. Закупка лицензионного программного обеспечения.	2018-2022	30000	30000	30000	30000	30000	150000	Заместитель директора по АХР
5.	Внедрение эффективных механизмов сетевого взаимодействия колледжа и профессиональных сообществ, развитие системы социального партнёрства с учетом современных требований производства, создание системы целевой подготовки специалистов.								
	5.1. Проведение организационных мероприятий по привлечению работодателей к сотрудничеству (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий, совместные совещания и др.).	2018-2022							Заместитель директора по УВР
	5.2. Привлечение социальных партнеров к разработке методического комплекса по психологическому и юридическому сопровождению выпускников.	2018-2022							Заместитель директора по УВР

	5.3. Проведение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий по содействию занятости выпускников.	2018-2022							Заместитель директора по УВР, методист (по воспитательной работе)
	5.4. Организация учебных и производственных практик.	2018-2022							Заместитель директора по УВР
	5.5. Организация стажировок выпускников.	2018-2022							Заместитель директора по УВР
	5.6. Организация стажировок педагогических работников.	2018-2022							Заместитель директора по УВР
	5.7. Организация временной занятости обучающихся в каникулярное и внеучебное время.	2018-2022							Заместитель директора по УВР
6	Организация работы по подготовке студентов к олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, чемпионатам WSR, демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.								
	6.1. Организация и подготовка студентов для участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WSR	2018-2022							Заместитель директора по УВР
	6.2. Организация и подготовка студентов к демонстрационным экзаменам по стандартам WSR в рамках государственной итоговой аттестации	2018-2022							Заместитель директора по УВР
<b>Всего:</b>			<b>1925020</b>	<b>5918579,78</b>	<b>5336825</b>	<b>4244847</b>	<b>338000</b>	<b>7244444,04</b>	

## 7. Описание последствий реализации программы развития

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить устойчивое развитие колледжа, гарантирующее:

- достижение заданного качества СПО, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- удовлетворение потребностей предприятий и организаций Самарской области в высококвалифицированных кадрах;
- укрепление связей колледжа с работодателями;
- повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства;
- развитие и модернизация материально-технической базы колледжа;
- создание нового поколения учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение эффективности применения информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе;
- развитие инновационной педагогической деятельности;
- успешность учащихся и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов;
- высокий уровень комфортности образовательной среды;
- возможность позитивной самореализации и личностного роста преподавателя и студента;
- удовлетворенность коллектива, родителей, студентов деятельностью колледжа.

Выполнение Программы развития позволит реализовать основную цель - создать нормативно-правовые, организационно-экономические, материально-технические, научно-методические и социокультурные условия развития ГАПОУ СО «ЖГК», позволяющие повысить качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда и социально-экономического развития региона.

## 8. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Эффективность реализации программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жигулевский государственный колледж» с учетом финансирования оценивается путем соотнесения степени достижения основных целевых показателей (индикаторов) программы к уровню ее финансирования с начала реализации. Комплексный показатель эффективности реализации программы (R) рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{\frac{I}{N} \sum_{n=1}^N \frac{X_n^{Тек}}{X_n^{План}}}{\frac{F^{Тек}}{F^{План}}} \times 100\%$$

где:

$N$  – общее число целевых показателей (индикаторов);

$X_n^{Тек}$

$n$  – текущее значение  $n$ -го целевого показателя (индикатора);

$X_n^{План}$

$n$  – плановое значение  $n$ -го целевого показателя (индикатора);

$F^{Тек}$  – сумма финансирования (расходов) на текущую дату;

$F^{План}$  – плановая сумма финансирования по программе.

Для расчета комплексного показателя эффективности реализации программы развития (R) используются все целевые индикаторы программы.

При значении комплексного показателя эффективности реализации программы развития (R) от 80 до 100% и более эффективность реализации программы развития признается высокой, при значении менее 80% – низкой.

## 9.Обоснование потребности в необходимых ресурсах реализации программы развития

В приведённой ниже таблице указаны объёмы финансирования, направленные на реализацию поставленных в программе задач.

*Таблица 8*

№	Направление финансирования(суммы указаны в рублях)	Сроки					Всего
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	Аккредитации колледжа и оценки деятельности его с учетом результатов добровольной внешней независимой экспертизы качества образовательных услуг (с привлечением работодателей).	245000	-	30000	-	30000	305000
2	Лицензирование и открытие подготовки по новым образовательным программам в соответствии с перечнем востребованных и перспективных специальностей и профессий среднего профессионального образования.	3000	3000	3000	3000	3000	15000
3	Рекламная деятельность	10 000	11 000	12 000	15 000	20 000	68000
4	Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы колледжа.	188230 0	5660579, 78	533382 5	421184 7	335000	7211444,0 4
	<b>Итого:</b>	<b>214030 0</b>	<b>5663579, 78</b>	<b>536682 5</b>	<b>421484 7</b>	<b>368000</b>	<b>7599444,0 4</b>

В реализации программы задействованы как бюджетные, так и внебюджетные средства:

*Таблица 9*

№	Источники финансирования	Сроки					Ожидаемые результаты в %
		2018 г.	2019г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1.	Бюджетные средства (в тыс. рублей)	36953	40141	41714	41714	41714	202236 92,1%
2.	Внебюджетные средства (в тыс. рублей)	3100	3560	3560	3560	3560	17340 7,9%
	<b>ИТОГО</b>	40053	43701	45274	45274	45274	<b>100%</b>

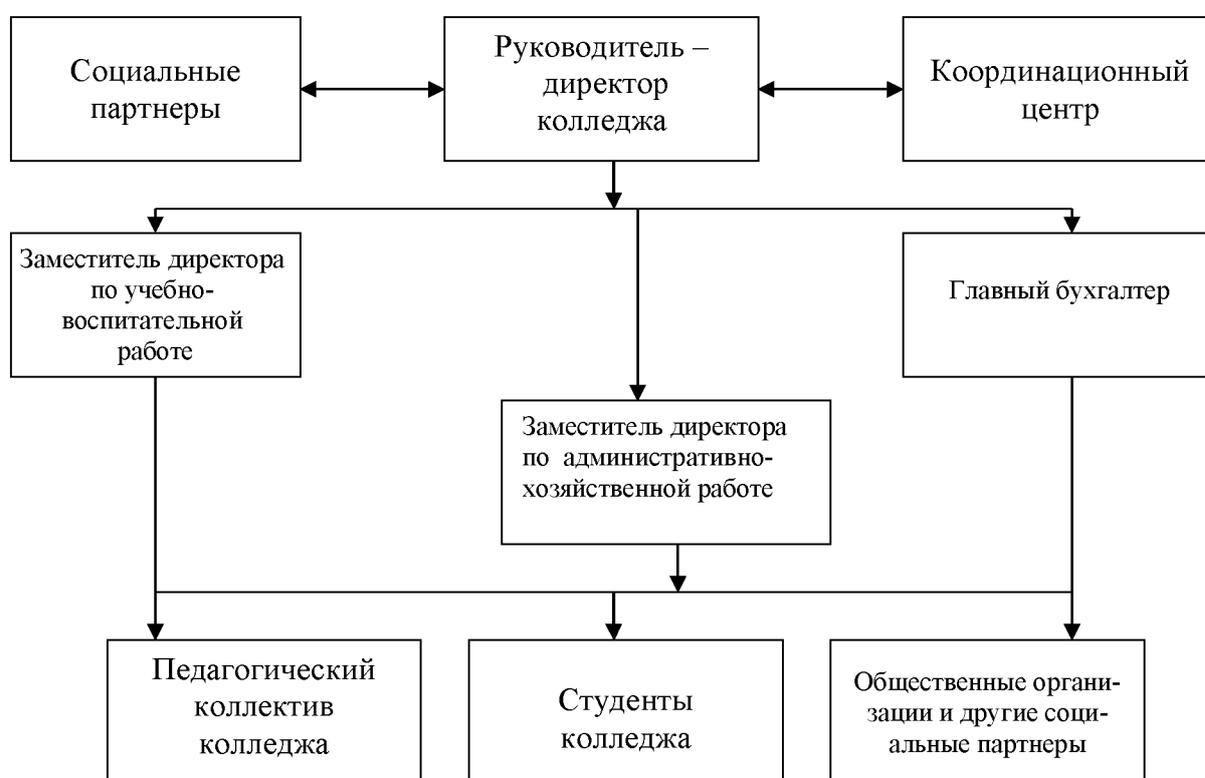
## 10. Механизм управления реализацией программы развития

Для создания системы управления Программой и контроля её реализации в колледже создан координационный центр, выполняющий следующие функции:

- формирование структуры Программы;
- обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы;
- корректировка Программы.

Координационным центром разработан план основных мероприятий по реализации Программы, в котором определены организационные мероприятия, мероприятия совместной деятельности с организациями-партнерами, мероприятия по организации закупок и установке оборудования, мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогического состава и др., информационное сопровождение реализации Программы.

### Организационная структура управления реализацией Программы



В структуру координационного совета входят два основных блока:

- 1) служба мониторинга;
- 2) экспертный совет.

**Служба мониторинга** осуществляет контроль реализации Программы.

Целью мониторинга является анализ и оценка достижения целей реализации Программы, возможных социальных и образовательных последствий и эффектов.

Для проведения мониторинга используются следующие методы: анализ отчетов главных исполнителей проекта; административное наблюдение; проведение социологических опросов; анкетирование; изучение и обобщение опыта; проведение семинаров.

Отслеживание деятельности ведется ежемесячно. Ход проведения реализации программы обсуждается:

- на заседаниях совета руководства – ежемесячно;
- на заседаниях координационного совета – один раз в квартал;
- на педагогических советах – один раз в полугодие.

Мониторинг производится по каждому блоку запланированных мероприятий в отдельности на протяжении всей работы по реализации Программы. К проведению мониторинга привлекаются социальные партнёры, педагогический коллектив колледжа, студенты, родительская общественность.

Через *экспертный совет* реализуются задачи Программы: совершенствование механизмов интеграции образования, производственной практики и науки, вовлечение представителей общественности, научного сообщества, бизнеса и органов власти в процесс формирования заказа на подготовку специалистов и разработку инновационных технологий с учетом прогнозов социально-экономического развития Самарского региона.

Целью Экспертного совета является организация экспертизы промежуточных и итоговых результатов реализации инновационной образовательной программы.

К задачам экспертного Совета относятся оценка значимости и качества предлагаемых нововведений, содействие организационно-управленческому оформлению нововведений и их нормативному закреплению, повышение эффективности управленческих решений в области нововведений через широкое привлечение общественности и специалистов различного профиля.

Функции и полномочия экспертного совета:

1. Прогноз востребованности в кадрах, исходя из особенностей регионального рынка труда.
2. Формирование заказа на подготовку специалистов в соответствии с потребностями социально-экономического развития Самарской области.
3. Участие в формировании профессиональных компетенций выпускников колледжа и в составлении программ итоговой государственной аттестации.
4. Участие в работе итоговой аттестации выпускников.
5. Организация экспертизы результатов деятельности инновационных форм по организации образовательного процесса.
6. Заслушивание аналитических отчетов о деятельности всех руководителей структур, оценку их деятельности.

Созданная система контроля способствует реализации Программы, целью которой является создание нормативно-правовых, организационно-экономических, материально-технических, научно-методических и социокультурных условий развития ГАПОУ СО «ЖГК» для повышения качества профессиональной подготовки, конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда и социально-экономического развития региона.

## **11. Основные этапы реализации Программы развития**

### **I этап. Проектно-диагностический (2018г.)**

Разработка и утверждение программы.

Создание стартовых условий для реализации Программы развития:

- создание координирующих органов Программы и рабочих групп.

Аналитико-диагностическая деятельность:

- мониторинг состояния выделенных направлений развития.
- разработка системы диагностики качества реализуемых процессов.

Планирование деятельности.

### **II этап. Моделирующий (2019-2020 гг.)**

Развитие деятельности колледжа в соответствии с целями и задачами Программы развития:

- реализация традиционных и апробация новых технологий, форм, приёмов и методов работы,
- модернизация образовательной деятельности колледжа,
- работа с социальными и образовательными партнерами,
- проведение мероприятий по основным направлениям деятельности.

### **III этап. Опытно-экспериментальный (2021-2022 гг.)**

- обработка и анализ данных выполнения программы,
- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами,
- определение перспективных направлений деятельности.

Завершение плана мероприятий Программы развития, подведение итогов и научное осмысление результатов реализации Программы, обсуждение результатов и хода реализации Программы на семинарах и конференциях, изучение и распространение накопленного опыта, создание локальных нормативных актов, постановка новых стратегических целей и задач, подготовка новой Программы развития.

## **12. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников.
2. Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR.
3. Включение в учебный процесс новых, прогрессивных техно-логий базовых предприятий г.о Жигулевск, создание и внедрение дуальной системы образования.
4. 100% педагогических работников соответствуют профессиональным, квалификационным требованиям.
5. Разработка учебно-методических комплексов по дидактическим единицам в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WSR.
6. Развитие материально-технической базы.
7. Внедрение системы сетевого взаимодействия
8. Создание системы целевой подготовки специалистов.